

دانشکده علوم پزشکی سیرجان

**دفترچه ثبت فعالیت**

**کار آموزشی اصول و فنون پرستاری**

**دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری**

هرانسانی در پایان هرروز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی هوشبری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

#### قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد .
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

در این کارآموزی دانشجویان در بالین بیمار و بر اساس نیاز وی و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی، آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت.

## هدف کلی

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجویان جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی

## اهداف ویژه رفتاری

از دانشجویان هوشبری ترم دوم در کارآموزی اصول و مهارت انتظار می رود که در پایان این واحد موارد ذیل را با موفقیت به پایان برسانند:

۱. اصول اخلاق پرستاری را در مراقبت از مددجو رعایت نماید.
۲. اصول ارتباط در مانی (ارتباط با بیمار، همراهان و کادر درمانی) را به کار گیرد.
۳. سلسله مراتب کادر پرستاری و شرح وظایف آنان را شرح دهد.
۴. اصول ایمنی جسمی و روانی مددجو را به کار بندد.
۵. نکات لازم برای پیشگیری از عفونت، از قبیل شستشوی دست و مراقبت های ایزوله را رعایت نماید.
۶. حداقل ۳ تاریخچه را جهت تدوین فرآیند پرستاری با اصول صحیح از مددجویان اخذ نماید.
۷. کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی را حداقل ۱۰ بار انجام دهد.
۸. کنترل، ثبت و چارت درجه حرارت بدن از راه دهان را حداقل ۵ بار، مقعد ۲ بار و زیر بغل ۵ بار انجام دهد.
۹. حداقل ۲ مورد نمونه گیری آزمایشات غیر تهاجمی (ادرار، خلط، مدفوع،...) را انجام دهد.
۱۰. کلیه مراقبت های اولیه (تعویض لباس، درست کردن تخت، مراقبت از دهان، حمام در تخت،...) را در صورت نیاز و وجود امکانات با مشارکت مربی و پرسنل بخش انجام دهد.
۱۱. جابه جایی بیمار (تغییر وضعیت، انتقال از تخت به برانکارد با صندلی و بالعکس، خروج از تخت) را با مشارکت مربی و پرسنل بخش انجام دهد.
۱۲. حداقل ۵ مورد چک کردن خط وریدی، تنظیم قطرات سرم، کنترل، ثبت جذب و دفع مایعات را انجام دهد.
۱۳. حداقل ۲ مورد انواع تمرین ها و ورزش های اندام ها را به منظور پیشگیری از بروز محدودیت ها را انجام دهد.
۱۴. کنترل رژیم غذایی تجویز شده برای مددجو را به طور مرتب انجام دهد.
۱۵. حداقل ۳ مورد کمک به مددجو در امر تغذیه از راه های مختلف (دهانی، NGT، گاستروستومی) را انجام دهد.
۱۶. مراقبت از استوما (کلستومی، ایلئوستومی،...) را با مشارکت مربی و پرسنل بخش انجام دهد.
۱۷. حداقل ۱ مورد اکسیژن درمانی و آموزش تنفس و سرفه مؤثر به مددجو را بر اساس اصول صحیح انجام دهد.
۱۸. نیازهای دفعی مددجو از راه طبیعی را در صورت لزوم برطرف کند.
۱۹. حداقل ۱ مورد مراقبت و پانسمان زخم را با رعایت تکنیک استریل انجام دهد.
۲۰. در فرآیند آماده کردن دارو (کشیدن داروهای تزریقی، آماده کردن داروهای خوراکی، محاسبات دارویی، آشنایی با ۶ اصل صحیح دارو دادن) مشارکت داشته باشد.
۲۱. با برگه های موجود در پرونده آشنا شده و اصطلاحات و اختصارات عمومی بخش را شرح دهد.
۲۲. حداقل ۳ مورد گزارش پرستاری با توجه به اصول گزارش نویسی ثبت نماید.
۲۳. روزانه در پایان ساعت کارآموزی، بیماران واگذار شده را به مربی و تحت نظارت سرپرستار یا پرسنل بخش تحویل دهد.
۲۴. حداقل ۲ مورد آموزش اصول مراقبت از خود به مددجو را انجام دهد.

۲۵. دانشجوی در کلیه پروسیجرهای تهاجمی (خون گیری، گرفتن IV، سونداژ، ساکشن، NGT، ...) نقش مشاهده گر داشته و در روزهای پایانی کارآموزی بر اساس توانمندی و علاقه، پروسیجر توسط وی و با نظارت مربی یا پرسنل بخش انجام گردد.

کلیه اقدامات مذکور با حضور و نظارت مستقیم مربی مربوطه انجام خواهد شد.

گام های آموزشی کارآموزی:

روز اول: آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش مربوطه، نحوه کار، امکانات و وسایل آن، روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده ونوک تیز و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی، آشنایی با پرونده، کاردکس، نحوه برقراری ارتباط با بیمار با توجه به رعایت اصول اخلاقی، مرتب کردن واحد مددجو، انجام مراقبت های بهداشت فردی (دهانشویه، حمام، ماساژ پشت و.....) بکارگیری احتیاطات ایمنی در هنگام انتقال و بستری (استفاده از نرده کنار تخت و.....)،

روز دوم: شناخت انواع محلول های وریدی و کاربرد آنها، کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی (TPR-BP)، نحوه مراقبت از بیمار NPO، نحوه ثبت جذب و دفع (I/O) در برگه های مخصوص. مشاهده نمونه گیری خون وریدی، نحوه استفاده از گلوکومتری (با توجه به شرایط) نحوه جابجایی بیمار، خروج از تخت (OOB) و تغییر وضعیت و.....، نحوه اخذ تاریخچه پرستاری، انجام گواژ و نحوه خارج نمودن NGT، کنترل مسیر وریدی از نظر فلیبیت، آماده کردن سرم (میکروست، ماکروست) کنترل تنظیم قطرات سرم،

روز سوم: آشنا شدن با انتقال، ترخیص، کاربرد گرما، سرما، شستشوی زخم و تعویض پانسمان، اخذ تاریخچه پرستاری. کنترل جذب و دفع (I/O) و بر طرف کردن نیاز های دفع مدفوع و ادرار از راه طبیعی (یورینال و لگن)، در صورت فراهم شدن موقعیت آماده کردن وسایل مخصوص سوند گذاری مثانه، شستشوی پرینه، مشاهده سوند گذاری، خارج کردن سوند فولی و مراقبت از آن.

روز چهارم: نحوه تأمین اکسیژن از طرق مختلف (سوند بینی، ماسک و.....)، مشاهده ساکشن دهان و حلق و بینی، آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر به بیمار در صورت لزوم، آموزش مراقبت های قبل و بعد از عمل.

روز پنجم: ثبت علائم حیاتی در پرونده، در صورت فراهم شدن موقعیت، آماده کردن وسایل سوند گذاری معده مراقبت از NGT، مشارکت در دارو درمانی

روز ششم: در صورت فراهم شدن موقعیت مشاهده نحوه زدن آنژیوکت. مشارکت در دارو درمانی (خوراکی، موضعی، استنثاقی، عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی، وریدی) چک کارت دارویی با کاردکس

روز هفتم: آشنایی با داروهای مورد استفاده بخش، نحوه آماده سازی دارو (کشیدن داروهای تزریقی، آماده کردن داروهای خوراکی، محاسبات دارویی، آشنایی با ۶ اصل صحیح دارو دادن). نحوه انجام تزریقات IM, ID, SC با نظارت کامل مربی.

روز هشتم: استخراج اطلاعات کامل بیمار با استفاده از کاردکس آموزش نحوه انتقال و ترخیص بیمار و آموزش های لازم به بیمار، گزارش نویسی،

روز نهم: نظارت بر اجرای اقدامات آموزشی مراقبتی دانشجویان و ارزشیابی ( امتحان کتبی و شفاهی).

نکته: گام های روزهای ۴، ۵، ۶ و ۷ بسته به شرایط بخش انعطاف پذیر و قابل جابه جا شدن می باشد.

لازم به ذکر است که با وارد شدن به هر گام ، گام های پیشین تکرار خواهند شد. در صورتی که اجرای یک گام در یک روز میسر نباشد گام های بعدی جایگزین و اجرا می گردد و در روز های بعد با فراهم شدن موقعیت لازم ، گام مورد نظر اجرا خواهد شد. همچنین یادآور می شود که کلیه اقدامات با نظارت مستقیم استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی هوشبری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

• برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

## چک لیست ارزشیابی عمومی دانشجویان

## کار آموزشی اصول و مهارت پرستاری

امتیاز ●			معیارها	صفات عمومی
ملاحظات	ارزشیابی استاد	ارزشیابی دانشجو		
			<p>- حضور به موقع در محل کار آموزشی</p> <p>- انجام بموقع وظایف محوله و مراقبت از بیمار در طی شیفت</p> <p>- نداشتن غیبت</p>	وقت شناسی
			<p>- پوشیدن یونیفرم مناسب: روپوش سفید، تمیز، بلند، راحت-شلوار سفید، کفش راحت مقنعه سورمه ای (خانم ها)</p> <p>- پوشش کامل موها، نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانمها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو (آقایان)</p> <p>- نصب کارت شناسایی معتبر</p>	وضعیت ظاهر
			<p>- ارائه دانش، اطلاعات و راهنماییهای لازم به بیمار و خانواده</p> <p>- شرکت دادن بیمار و خانواده در تصمیم گیری های درمانی</p> <p>- برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب با بیمار و خانواده بر اساس نیاز و متناسب با سطح درک آنها</p> <p>- محرمانه نگهداشتن اطلاعات مربوط به بیمار</p> <p>- همکاری و رفتار مؤدبانه و احترام آمیز با پرسنل و همکاران</p> <p>- همکاری و رفتار مؤدبانه با مربی و همکلاسی ها</p>	رعایت اصول اخلاقی و ارتباطی
			<p>- احساس مسئولیت در قبال نیاز های آموزشی بیمار و خانواده انجام به موقع وظایف و تعهدات</p> <p>- شرکت فعال در کلیه فعالیتهای آموزشی و پیگیری مشکلات بیمار همراه با رفتار های خلاقانه</p> <p>- ارائه مستندات بطور صحیح</p>	مسئولیت پذیری
			<p>- قدرت اظهار نظر در موقعیت های چالش بر انگیز</p> <p>- انجام امور محوله بدون اضطراب و وابستگی و به شکل صحیح</p>	اعتماد به نفس

		<p>-شناسایی مشکلات بیمار و خانواده و محیط درمانی از طریق بررسی صحیح</p> <p>- در نظر گرفتن اولویت ها در حل مشکلات و ارائه مراقبت ها</p> <p>- پذیرش انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح آنها</p>	<p><b>تفکر انتقادی و</b></p> <p><b>انتقاد پذیری</b></p>
		<p>-رعایت اصول privacy و بررسی ایمنی محیط و بکار گیری تدابیر ضروری</p> <p>- شستشوی موثر دست ها و کوتاه نگهداشتن ناخن و رعایت اصول و مقررات کنترل عفونت</p>	<p><b>حفظ ایمنی ، خلوت و کنترل</b></p> <p><b>عفونت</b></p>
		<b>امتیاز</b>	
<p>➤ محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(۱-۰/۷۶)، خوب(۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵)، ضعیف(۰/۲۵) می باشد.</p> <p>➤ ۷ امتیاز کسب شده معادل ۴ نمره خواهد بود. امتیاز نهایی کسب شده::</p>			

### چک لیست ارزشیابی تخصصی دانشجویان

#### کار آموزی اصول و مهارت پرستاری

ملاحظات	ارزشیابی استاد	ارزشیابی دانشجو	اهداف رفتاری
			۱-روش های کنترل عفونت شامل شستن دست ها و دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و... را هنگام مراقبت از مددجو به کار می بندد
			۲-واحد مددجو را به طرز صحیح مرتب می کند
			۳- تغذیه با NGT را بطور صحیح انجام می دهد.
			۴-دستورات دارویی را به روش های مختلف(خوراکی، موضعی، استنشاقی) و دادن دارو های بیمار با رعایت اصول شش گانه را اجرا می نماید.
			۵-مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بعد از عمل و بستری طولانی مدت را انجام می دهد.
			۶- نیاز به اکسیژن را در بیمار تشخیص داده و با رعایت اصول لازم در صورت نیاز اکسیژن درمانی ( سوند بینی، ماسک،و...)را انجام می دهد.
			۷- وسایل مورد نیاز جهت ساکشن(دهان و بینی و...) را آماده و به شیوه صحیح و علمی انجام می دهد.
			۸-سوند معده (NGT)را به نحو صحیح و بی خطر خارج می کند
			۹-نیاز های دفع ادرار طبیعی و سوند ادراری را بر طرف

			می نماید (خارج نمودن سوند فولی و مراقبت از آن)
			۱۰- در پذیرش و ترخیص بیماران بخش شرکت فعال دارد.
			۱۱- یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی را می شناسد (... BS, FBS CBC)
			۱۲- علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح کنترل و چارت می کند، و موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.
			۱۳- محل مسیر وریدی را از نظر فلبیت و تاریخ انقضا کنترل می کند.
			۱۴- دارو ها را به طور صحیح حل نموده یا رقیق می کند.
			۱۵- از پرونده و کاردکس به روش صحیح استفاده می کند.
			۱۶- اجرای تزریق (عضلانی، زیر جلدی، و ...) به روش صحیح انجام می دهد.
			۱۷- اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و .....مورد استفاده قرار می دهد.
			۱۸- نحوه پوشیدن دستکش استریل و خارج کردن آن را بطور صحیح انجام می دهد..
			۱۹- آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست) و تنظیم قطرات آن
			۲۰- با نحوه ثبت، جذب و دفع (I/O) بیمار در برگه های مخصوص آشناست.
			۲۱- انواع محلول های وریدی و کاربرد آنها را می شناسد.
			۲۲- نیاز بهداشت فردی بیمار را بطور دقیق بررسی و تعیین می کند (دهانشویه، مراقبت چشم و.....)
			۲۳- تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب) هپارین لاک-فیکس کردن) انجام می دهد
			۲۴- گزارش نویسی را بطور صحیح انجام می دهد..
			امتیاز

➤ محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۱-۰/۷۶) خوب (۰/۷۵-۰/۵۱) متوسط (۰/۵-۰/۲۶) ضعیف (۰/۲۵) می باشد

امتیاز نهایی کسب شده:

➤ ۲۴ امتیاز کسب شده معادل 12 نمره خواهد بود.



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

موضوع ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۴ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره	
امتحان پایان دوره	۲ نمره	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره	
فعالیت های ویژه (ابتکار ، خلاقیت، گزارش موارد و حداکثر ۱ نمره تشویقی تازه و غیره .....)		
نمره کل ۲۰		

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر