



دانشکده علوم پزشکی حضرت بهشتی وروان سیرجان

رسالت واهداف

دانشکده علوم پزشکی سیرجان

پیشگفتار

دانشکده علوم پزشکی سیرجان بیانیه رسالت و اهداف خود در رابطه با آموزش علوم پزشکی با در نظر گرفتن نیازهای بهداشت و سلامت جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، ارزش ها و پاسخگویی اجتماعی و با استفاده از تجارب اساتید فعال در این زمینه تدوین نموده است؛ در این بیانیه بر تربیت دانش آموختگان توانمند، علاقمند به ادامه تحصیل و ارتقا دهنده حرفه و رشته تأکید شده است.

شهر سیرجان:

سیرجان شهری تاریخی، صنعتی و راهبردی و مرکز شهرستان سیرجان در غرب استان کرمان است. این شهر با توجه به قرارگرفتن در تقاطع محورهای مواصلاتی تهران - بندرعباس و کرمان - شیراز از گذشته تاکنون، مورد توجه بوده است. جمعیت شهرسیرجان بر پایه سرشماری سال ۹۵ برابر ۱۹۹۷۰۴ نفر بوده است و به لحاظ جمعیت دومین شهر استان کرمان بعد از شهر کرمان می باشد. سیرجان یکی از شهرهای صنعتی و اقتصادی کشور به شمار می رود و همچنین این شهر دارای بزرگترین معدن سنگ آهن خاورمیانه یعنی گل گهر است. ارتفاع شهر سیرجان از سطح دریا ۱۷۶۶ متر است. سیرجان در یک دشت مرتفع قرارگرفته و از آب و هوای معتدل تر و مناسب تری نسبت به سایر شهرهای اقلیم نیمه کویری ایران برخوردار است. و یکی از بزرگترین تولیدکنندگان پسته در ایران است. شهر سیرجان با داشتن زیرساخت های ورزشی یکی از شهرهای ورزشی ایران نیز به شمار می آید.

دانشکده

دانشکده علوم پزشکی سیرجان در سال ۱۳۸۷ با پذیرش ۱۹ نفر دانشجوی مقطع کاردانی فوریت های پزشکی تحت نظر دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان در محل بیمارستان کاشانی سابق شروع به کار نمود و این روند تا سال ۱۳۸۸ نیز ادامه یافت تا اینکه در اول آذر سال ۱۳۸۹ مجوز دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان از طرف شورای گسترش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی پس از بازدید از شهرستان و

زیر ساخت های آن صادر گردید. از سال ۱۳۹۰ با همکاری بنیاد خیریه فاطمیه ساختمان فعلی دانشکده تکمیل و قسمت اداری و آموزش دانشکده به محل فعلی انتقال یافت و ساختمان سابق تبدیل به خوابگاه دانشجویی گردید. در سال ۱۳۹۰ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری صادر و در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ تعداد ۴ رشته کارشناسی هوشبری، علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ناپیوسته مامایی و مهندسی بهداشت محیط به رشته های این دانشکده اضافه گردید. در بهمن ماه ۱۳۹۱ اولین گروه دانشجویان مامایی ناپیوسته پذیرش گردید در بهمن ماه ۱۳۹۲ اولین گروه دانشجویان رشته مهندسی ناپیوسته بهداشت محیط شروع به تحصیل نمودند با پیگیری به عمل آمده در سال ۱۳۹۳ پس از بازدیدهای به عمل آمده، در رشته های کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط و بهداشت عمومی دانشجو پذیرش گردید که این روند توسعه همچنان ادامه دارد. در حال حاضر دانشکده قریب به هشتصد دانشجو در رشته های پزشکی، پرستاری، هوشبری، علوم آزمایشگاهی، مامایی، مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای، بهداشت عمومی و فوریت های پزشکی مشغول به تحصیل دارد.

دانشکده دارای کتابخانه با قریب ۲۵۰۰ جلد کتاب تخصصی می باشد که روند تجهیز آن ادامه دارد همچنین دو آزمایشگاه پایه در سال ۱۳۹۱ تاسیس و در حال حاضر نیز سه آزمایشگاه تخصصی تجهیز و در آستانه افتتاح می باشد.

چشم انداز (vision)

تربیت نیروی انسانی خبره، کارآمد و متعهد به ارزش ها و اصول اسلامی - انسانی که بتواند با کسب توانمندی های حرفه ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات سلامت، حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها، ارتقاء کیفیت و سلامت و بهداشت زندگی افراد جامعه را به صورت عادلانه ارائه دهد. تا حرفه پزشکی به جایگاه شایسته کلان منطقه ارتقاء یابد.

رسالت (Mission)

این دانشکده با توجه به اسناد بالا دستی در جهت تحقق سیاست ها و اهداف کلان منطقه و ارتقای سطح سلامت جامعه و دستیابی به رضایت ذینفعان در صدد است تا با تامین و تربیت منابع انسانی متعهد، متخصص، کارآمد و کارآفرین مبتنی بر نیازهای بومی و منطقه ای از مجرای نظام آموزش ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت و با استقرار استانداردهای اعتبار بخشی بین المللی در جهت کسب مرجعیت علمی حرکت کند. در این راستا دانشکده ماموریت دارد علاوه بر توسعه و بستر سازی آموزش الکترونیک و استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی با بهره گیری از روش های نوین آموزشی و آموزش مبتنی بر رایانه و مهارت های بالینی بر استفاده صحیح از دانش پایه و نظری در برخورد با مسائل بالینی، توجه به تفکر انتقادی و رویکرد علمی در برنامه آموزشی و مواجهه سازی زودرس بالینی تاکید نماید. همچنین دانشکده بر آن است با فراهم سازی زمینه و امکانات مطلوب در زمینه فعالیت های تحقیقاتی و تقویت تجارب پژوهشی دانشجویان و اساتید بر اساس سیاست های سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری اقدام نماید.

این دانشکده تلاش می نماید در محیطی علمی، پویا در محیطی که رابطه منطقی و صمیمی بین دانشجو، استاد برقرار است، تسهیلات لازم را برای مطالعه و تحقیق در شاخه های مرتبط با رشته پزشکی جهت اساتید و دانشجویان فراهم سازد تا آن ها ضمن فراگیری مهارت ها، توانایی فعالیت در عرصه های آموزشی، پژوهشی و بهداشتی و درمانی را در جامعه کسب نموده و فردی مسئولیت پذیر جهت مشارکت در فعالیت های اجتماعی و مشاغل ارزنده مرتبط با رشته خود باشند. ما بر این باوریم که حفظ کرامت و حقوق انسان ها، برخورداری از وجدان کاری، توسعه سلامت و رفاه به دور از تبعیض، رکن اساسی فرهنگ اسلامی - ایرانی است و سر لوحه رسالت ما قرار گیرند.

ارزش ها (Values)

- پایبندی به اصول و ارزش های اسلامی و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه سلامت
- حفظ کرامت انسانی، ضرورت حفظ حیات و احیای نفوس، اهمیت تسکین آلام دردمندان و تکریم ارباب

رجوع

- تامین و ارتقای نیازهای سلامتی و روانی و رفتارهای بهداشتی آحاد جامعه با تربیت نیروی انسانی
- کارآمد

- رعایت اصول نظام جمهوری اسلامی ایران و فراهم ساختن زمینه تعالی انسانی دانشجویان بر مبنای فرهنگ غنی اسلامی و کرامت انسانی در تربیت پزشکان متعهد و پایبند به موازین علمی
- متعهد به گسترش عدالت در آموزش سلامت، پرورش استعدادها، تقویت خلاقیت و نوآوری
- ارتقای منزلت و صلاحیت حرفه ای و مرجعیت علمی و اجتماعی اساتید، پژوهشگران و فناوران
- تقویت نظام آموزشی با رویکرد تربیت سرمایه انسانی متخلق به اخلاق حرفه ای مبتنی بر تعالیم اسلامی
- قانون مداری، مسئولیت پذیری، عدالت محوری و پاسخگویی در ارائه خدمات
- پایبندی به شایسته سالاری در انتصابات کارکنان، مدیران و معاونین

اهداف کلی دانشکده در آموزش

- تربیت نیروی انسانی متبحر در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی، اجتماعی و

معنوی

- توانمند سازی دانشجو متناسب با نیازهای جامعه و تغییرات علمی و فناوری
- تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات آموزشی، پژوهشی و سلامت
- دستیابی به بالاترین رضایتمندی مردمی، پرسنلی و دانشجویی
- حضور در عرصه ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی
- تأمین و توسعه منابع جهت بکارگیری موثر در نظام آموزش

- فعالیت کامل و کارساز در ماموریت کلان منطقه ای دانشکده
- ترویج همکاری بین دانشکده ای با دانشکده های همتراز در کلان منطقه
- ارتقای رتبه بندی دانشکده در بین دانشکده های کشور
- استفاده از شیوه های نوین آموزش علوم پایه و بالینی در تربیت دانشجو
- استفاده از شیوه های نوین آموزش علوم پایه و بالینی در ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی
- استفاده از شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان

اهداف کوتاه مدت

- پاسخگو بودن آموزش به نیازهای کشوری و منطقه ای
- توسعه زیرساخت های آموزشی و پژوهشی با رویکرد جامعه محور
- توسعه و بستر سازی آموزش الکترونیک و شناسایی ظرفیت های آموزش مجازی
- استفاده از ابزارهای کمک آموزشی پیشرفته الکترونیکی در امر آموزش
- راه اندازی سامانه های پایش آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- پایش استانداردهای آموزش حضوری و مجازی
- ارتقای کیفیت آموزش با تأکید برافزایش توانمندی اعضای هیأت علمی و بکار گیری فن آوری های نوین

آموزشی

- بازنگری در کوریکولوم های آموزشی مبتنی بر نیاز های سلامت جامعه
- جذب هیئت علمی بر اساس دستورالعمل جهت تقویت شاخص نسبت استاد به دانشجو
- پایش میزان دستیابی به اهداف آموزشی بر اساس برنامه آموزشی دکترای عمومی پزشکی مصوب شصت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
- پایش مستمر نظام ارزیابی دانشجویان

- استقرار استانداردهای آموزشی و پژوهشی بر اساس برنامه اعتبار بخشی درونی و بیرونی
- اجرای دقیق آیین نامه های آموزشی، بخش نامه ها، دستورالعمل ها، قوانین و مقررات جهت بهبود فرایندهای آموزشی

- ایجاد تفاهم نامه های پژوهشی با مراکز تحقیقاتی سایر دانشگاه جهت تقویت تجارب پژوهشی ذینفعان
- توسعه پژوهش های علوم نوین و مطالعات بین رشته ای بین علوم پایه و علوم بالینی و همکاری در طرح های ملی و فرا ملی

- برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت جهت توانمند سازی دانشجویان و اساتید با استفاده از ظرفیت های تحقیقاتی

- حمایت از پژوهش های دانشجویی در قالب کمیته تحقیقات دانشجویی
- ایجاد بستر مناسب برای امکان استفاده دانشجویان از تسهیلات استعدادهای درخشان
- دستیابی به رضایتمندی در پاسخگویی به نیازهای دانشجویان، اساتید و کارکنان
- اصلاح چارت تشکیلاتی دانشکده پزشکی به تفکیک گروه های آموزشی و اداری

اهداف ویژه بهداشتی، درمانی و پژوهشی ، آموزشی

۱. ارتباط مناسب با بیمار برقرار کرده و توانایی شناسایی مشکل بیمار را داشته باشد.
۲. تشخیص و تشخیص های افتراقی مناسب مطرح کند.
۳. تصمیم گیری مناسب در بالین بیمار درباره تشخیص و درمان داشته باشد.
۴. طبابت مبتنی بر شواهد داشته باشد.
۵. توانایی ارتباط بین حرفه ای داشته و با سایر تخصص های پزشکی جهت ارائه بهترین درمان به بیماران همکاری نماید.

۶. نکات مرتبط به اهمیت پیشگیری جهت کاهش بیماری ها در سطح جامعه را بداند و پیاده نموده و پیگیری کند.

۷. به نقش پیشگیری جهت کاهش بروز بیماری ها در سطح جامعه آشنا شده و اعتقاد داشته باشد.

۸. نکات بهداشتی در حفظ سلامت جسمی به فرد، خانواده و جامعه را آموزش دهد.

اهداف ویژه مدیریتی

۱. جهت رسیدن به رسالت رشته برنامه های درمانی، پیشگیری آموزشی و پژوهشی را سازماندهی، نظارت و کنترل نماید.

۲. مشارکت همه ی اعضا هیئت علمی و دانشجویان برای تعیین اهداف آموزشی و پژوهشی در دانشکده به صورت فعال صورت گیرد تا از این طریق در اولویت بندی اهداف آموزشی و پژوهشی تصمیم گیری شود.

۳. توسعه تشکل های علمی دانشجویی (نظیر کمیته های تحقیقات دانشجویی) و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت استعداد های برتر در زمینه های مختلف

۴. داشتن یک بیمارستان آموزشی مستقل که زیر بنای تغییر ناپذیر آموزش بالینی است تا در این مجموعه ضمن ارتقای آموزش درمانی با تکیه بر درمان مبتنی بر شواهد تا دانشجو و اعضای هیئت علمی به نقش پژوهش های بالینی بخصوص در زمینه ی درمان های جدید آگاه شوند.

۵. ارتقاء زیر ساخت های رفاهی برای دانشجویان و اعضاء هیئت علمی

۶. مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در نیاز به تغییرات در رسالت و اهداف آموزشی دانشکده

پزشکی به منظور پویایی در برنامه ریزی ها بر اساس نیازهای اجتماعی در بعد بهداشت و درمان

راہبردها

این دانشکده برای دستیابی به اهداف بیان شده، از این راهبردها استفاده می کند.

۱. ارزشیابی، اصلاح و به روزرسانی مداوم برنامه آموزشی
۲. ایجاد و حفظ محیط انگیزشی در امر آموزش و پرورش
۳. ارتقای امکانات آموزشی، پژوهشی، تشخیصی و درمانی
۴. گسترش آموزش ارائه شده در محیط های واقعی
۵. گسترش آموزش ارائه شده در محیط های شبیه سازی شده (مرکز مهارت های بالینی)
۶. به کارگیری اساتید متخصص و متعهد
۷. ارتقای مستمر توانمندی های کادر آموزشی
۸. استفاده از راهبردهای آموزشی مناسب به همراه شناسایی و استفاده از تمامی فرصت های یادگیری در دسترس
۹. ارتقای روش های ارزیابی دانشجویان با توجه به توانمندی های تعیین شده

نقش ها و توانمندی های دانش آموختگان

۱. مهارت های بالینی
۲. مهارت های ارتباطی
۳. اداره و مدیریت مشکلات (پیشگیری، تشخیص، درمان، بازتوانی)
۴. ایفای نقش در نظام ارائه خدمات سلامت (ارتقای سلامت و پیشگیری)
۵. ارتقای دانش و مهارت های حرفه ای فردی
۶. اخلاق پزشکی و مسئولیت های قانونی
۷. مهارت های توسعه فردی و فراگیر مستمر انفورماتیک پزشکی

روش های آموزشی زیر با توجه به اهداف آموزشی به فراخور مورد استفاده قرار خواهد گرفت

- انواع کنفرانس های داخلی، بین رشته ای، بین دانشگاهی و بین المللی
- بحث در گروه های کوچک، کارگاه های آموزشی، ژورنال کلاب، ارائه مورد
- گزارش صبحگاهی، راندهای بالینی و آموزشی
- تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارت های بالینی
- آموزش ترکیبی، استفاده از تکنیک شبیه سازی بر حسب امکانات
- کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات
- خودآموزی
- کلاس وارونه
- کارآموزی
- کارورزی